

# **Developing Information Literacy at German Universities**

## **The Role of the University Libraries**

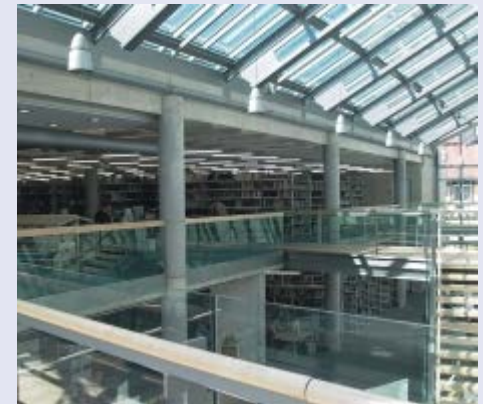
Fabian Franke – Universitätsbibliothek Bamberg  
[fabian.franke@uni-bamberg.de](mailto:fabian.franke@uni-bamberg.de)















# **Developing Information Literacy at German Universities**

## **The Role of the University Libraries**

- 1. Information Literacy in science and politics**
- 2. Information Literacy Statistics**
- 3. Information Literacy Networks**
- 4. Standards and Best Practice**

# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

**1. Information Literacy in science and politics**

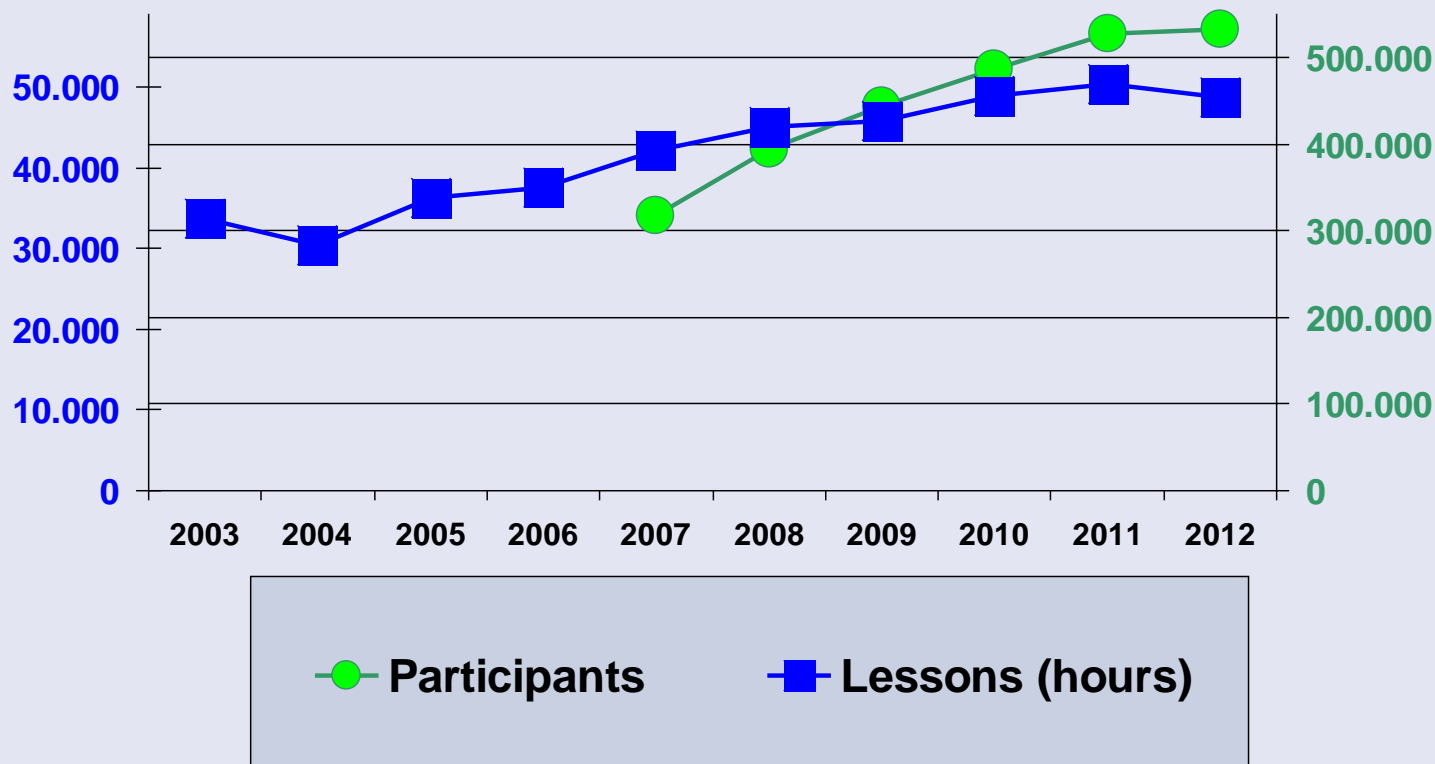
2. Information Literacy Statistics

3. Information Literacy Networks

4. Standards and Best Practice



# Information Literacy courses of University Libraries



# Higher education institutions in a digital age: Rethinking information competency – redirecting processes

## German Rectors' Conference

Kontakt & Anfahrt

Impressum

English

HRK

Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

Zur Homepage

Die HRK

Mitglieder

Themen

Positionen

Publikationen

Presse

Allianz

HRK / Themen / Hochschulsystem / Arbeitsfelder / Informationskompetenz

Informationskompetenz

↓ Themen

▶ Studium

▶ Lehre

▶ Forschung

▼ Hochschulsystem

▶ Aktuelle Beschlüsse

▼ Arbeitsfelder

Suchbegriff

+

+

☑

☐

RSS Feed

📡

HOCHSCHULKOMPASS

📍 Hochschulen

📍 Studium

📍 Promotion

📍 Internationale Kooperationen

Kontakt

Dr. Ulrich Meyer-

Doerpinghaus

Tel.: +49/(0)228/887-150

Informationskompetenz



Informationskompetenz

Die Mitgliederversammlung der HRK hat am 20. November 2012 eine Entschließung zur Sicherung und Stärkung der Informationskompetenz in der Hochschule verabschiedet. Das Papier mit dem Titel „Hochschule im digitalen Zeitalter: Informationskompetenz neu begreifen – Prozesse anders steuern“ lässt sich wie folgt zusammenfassen:

# Higher education institutions in a digital age: Rethinking information competency – redirecting processes

German Rectors' Conference

**Courses on teaching information competency should be anchored more firmly in curricula than has been the case until now and should be offered as widely as possible.**



# **Higher education institutions in a digital age: Rethinking information competency – redirecting processes**

German Rectors' Conference

**Furthermore, the fundamentals of recent developments  
in digital research processes should be taught, i.e.  
predominantly**

- **electronic publishing and open access,**
- **digital long-term archiving,**
- **Dealing with virtual research environments**
- **and digital research data.**

# Higher education institutions in a digital age: Rethinking information competency – redirecting processes

German Rectors' Conference

To improve the **management of research** data in particular it appears necessary for staff at university libraries and computer centres to expand their skills in the direction of profiles such as “**Data Librarian**” or “Data Curator”. Higher education institutions should establish courses that will take account of this need for further specialisms.

# General Strategy for Information Infrastructure in Germany

Joint Science Conference



Start » Infrastrukturen » KII

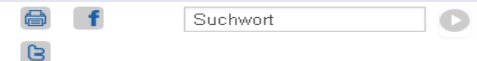
- Informationsinfrastrukturen
- Zentrale Fachbibliotheken
- Forschungsdatenzentren
- Archive
- Tagungszentren
- Open Access
- **Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur**

## Gesamtkonzept für die Informationsinfrastruktur in Deutschland verabschiedet

Die Gemeinsame Wissenschaftskonferenz beauftragte die Leibniz-Gemeinschaft im Oktober 2009, unter ihrer Federführung ein nationales Gesamtkonzept für die Informationsinfrastruktur zu erarbeiten. Zur Erarbeitung des Gesamtkonzeptes berief das Präsidium der Leibniz-Gemeinschaft die Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII).

Den Vorsitz der Kommission hatte Sabine Brünger-Weilandt, Direktorin und Geschäftsführerin von FIZ Karlsruhe - Leibniz-Institut für Informationsinfrastruktur und Präsidiumsbeauftragte der Leibniz-Gemeinschaft für Informationsinfrastruktur.

Im April 2011 legte die KII das „Gesamtkonzept für die Informationsinfrastruktur in Deutschland“ termingerecht bei der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz vor. Die Zusammensetzung der



### KONTAKT

**Leibniz-Gemeinschaft**  
 Chausseestraße 111  
 10115 Berlin  
 Tel.: 030 / 20 60 49 - 0  
 Fax: 030 / 20 60 49 - 55  
[info\(at\)leibniz-gemeinschaft.de](mailto:info(at)leibniz-gemeinschaft.de)

### DOWNLOAD

Gesamtkonzept für die Informationsinfrastruktur in Deutschland





# General Strategy for Information Infrastructure in Germany

Joint Science Conference


**Knowledge of the importance of information literacy must be fixed in all parts of the society. Teaching information literacy must start in schools and continued systematically in universities with modern didactical methods.**

# General Strategy for Information Infrastructure in Germany

Joint Science Conference

**The university libraries must be supported in their task providing, basic services for teaching information literacy in all degree programmes and for the scientific staff.**

# Commission Internet and Digital Society of the Bundestag



Deutscher Bundestag

Enquete-Kommission  
Internet und digitale Gesellschaft

[Startseite](#)
[Mitglieder](#)
[Bürgerbeteiligung](#)
[Mediathek](#)
[Themen](#)

Startseite > Themen > Bildung und Forschung > Zwischenbericht Bildung und Forschung

8. Januar 2013

## Zwischenbericht Bildung und Forschung

Zwischenbericht Bildung und Forschung, Drucksache 17/12029

**Datum:** 08.01.2013

**Dokumententyp:** Vorlage

**Kategorie:** Bildung und Forschung

**Download:** pdf | 3.7 MB

Enquete-Kommission  
**Beteiligungsplattform**  
Einsetzungsauftrag **Bildung und Forschung** Projektgruppen  
Medienkompetenz  
**Demokratie und Staat**  
Datenschutz Urheberrecht  
**Wirtschaft, Arbeit, Green**  
IT Netzneutralität Videokonferenz  
Paris-Berlin Twitter **Internet**



# Commission Internet and Digital Society of the Bundestag

Teaching **information literacy** is a big challenge for teachers and students in nurseries, schools and universities due to the information overflow und the lack of the necessary competencies to find relevant and reliable information.

# Commission Internet and Digital Society of the Bundestag

Since **e-learning** lies at the cutting edge between technology, contents, didactics and design a combination of the competencies within the university (faculties, libraries and computing centers) is necessary.

# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

### *Conclusio 1:*

*The social and political climate in Germany is in favor of information literacy. Libraries have to take advantage of it.*



# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

1. Information Literacy in science and politics

**2. Information Literacy Statistics**

3. Information Literacy Networks

4. Standards and Best Practice

# Information Literacy Statistics



## www.informationskompetenz.de

Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

[Startseite](#) > [Veranstaltungsstatistik](#)

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

[Materialiendatenbank](#)

**[Veranstaltungsstatistik](#)**

- Ergebnisse 2007
- Ergebnisse 2008
- Ergebnisse 2009
- Ergebnisse 2010
- Auswertung 2008
- Auswertung 2009
- Auswertung 2010
- Dateieingabe 2011
- Auswertung 2011

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

[Inhalte einstellen](#)

---

Suche:   

### Veranstaltungsstatistik

Seit 2007 führen die Bundesländer Baden-Württemberg, Bayern und Nordrhein-Westfalen eine gemeinsame Schulungsstatistik, die auch von weiteren Bibliotheken lokal oder gemeinsam genutzt werden kann.

Die Gesamtergebnisse werden jährlich auf diesen Seiten publiziert.

Die Ergebnisse der regionalen Auswertungen finden Sie hier:

- Baden-Württemberg
  - 2007
  - 2008
  - 2009
  - 2010
- Bayern
  - 2007
  - 2008: Bibliotheksforum Bayern 3:2 (2009), 103-107
  - 2009
  - 2010
- Nordrhein-Westfalen
  - 2007
  - 2008
  - 2009
  - 2010
- Hessen
  - 2009
  - 2010
- Rheinland-Pfalz
  - 2010

### Statistik 2011:

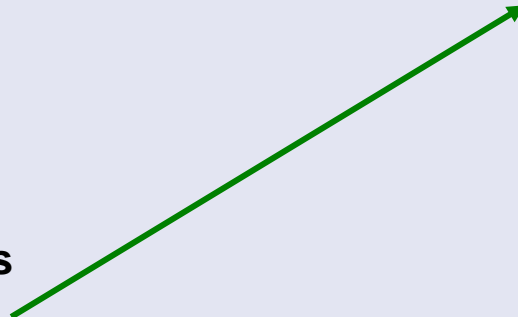
Für das laufende Jahr stehen Bibliotheken mit Portalkennung nach dem Einloggen ein **Online-Eingabeformular** sowie eine **automatische Auswertung der lokalen Daten mit Download-Möglichkeit** zur Verfügung. Die anonymisierten regionalen und überregionalen Auswertungen erfolgen am Jahresende durch die Portalredaktion bzw. ihre regionalen Vertreter. Für weitere Fragen steht die Portalredaktion gern jederzeit unter **redaktion@informationskompetenz.de** zur Verfügung.

# Information Literacy Statistics 2012


Libraries	<b>83</b>
Number of courses	<b>16.489</b>
Lessons	<b>24.674</b>
Participants	<b>268.809</b>

## IL-Statistics - Data

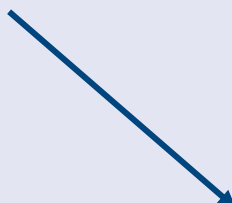
- Length
- Lessons
- Participants
- Course typ
- Didactical methods
- Level
- Curricular Integration
- Staff
- Target Group
- Topics



Discrete single library course  
Integrated in curricula

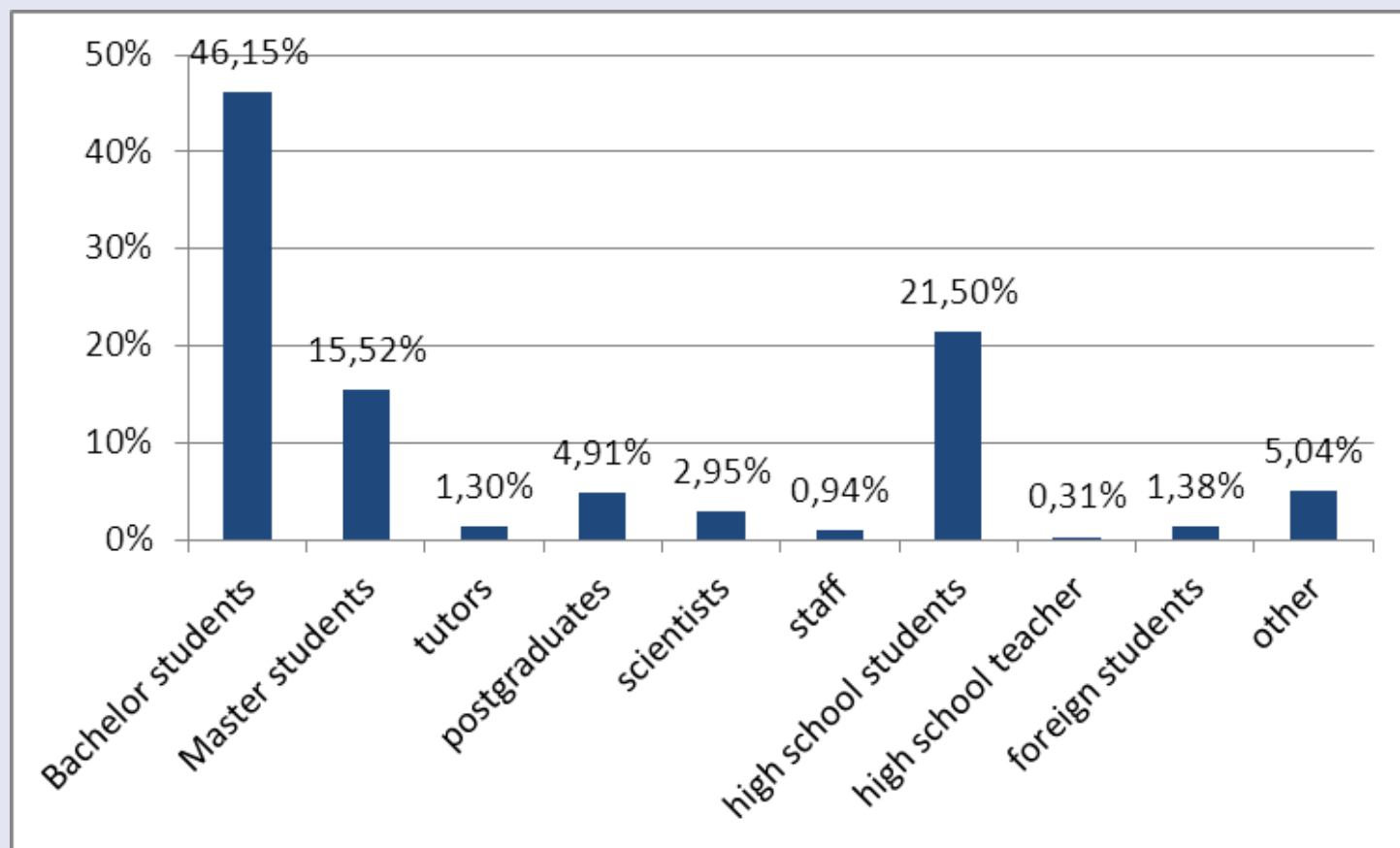


presentation  
exercises  
blended Learning



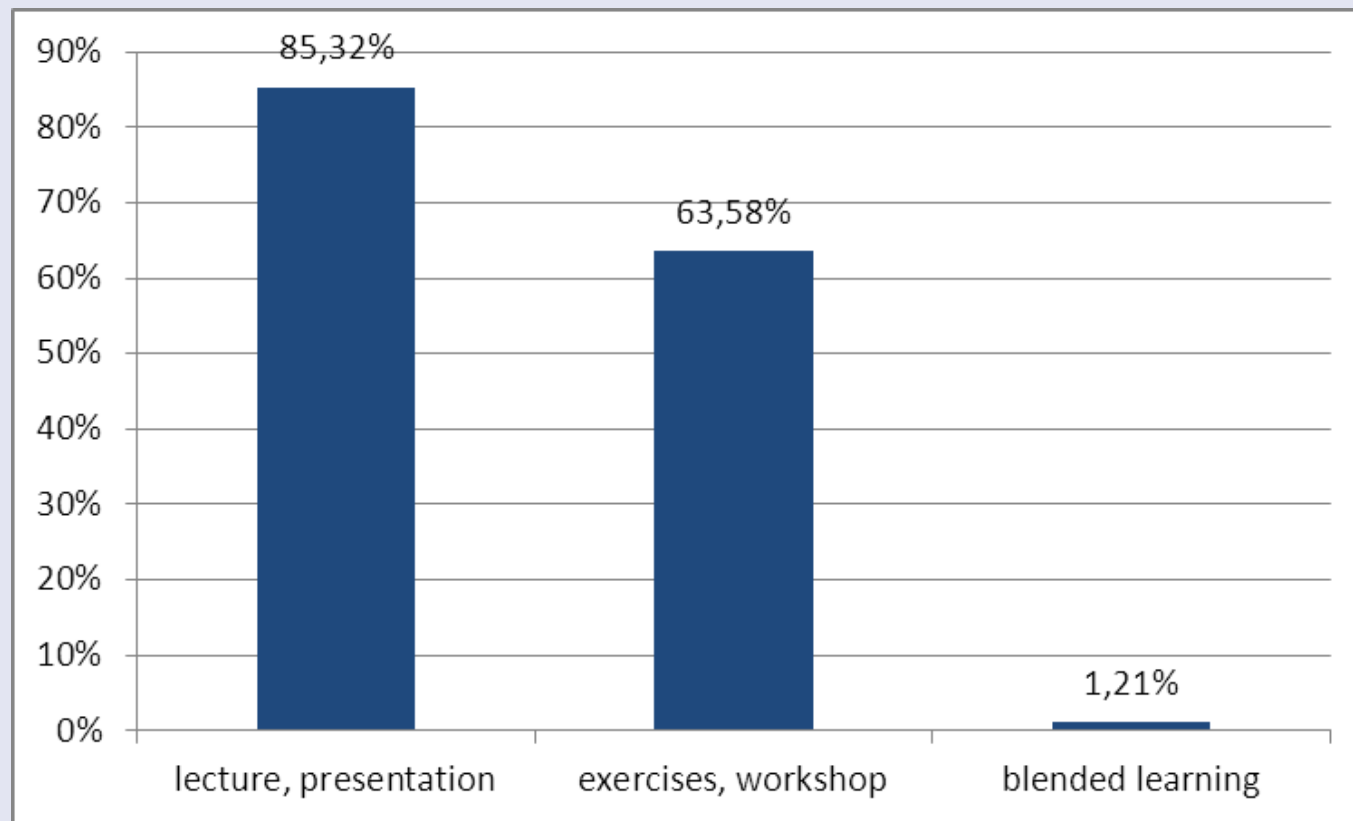
voluntary  
compulsory course mit ECTS  
compulsory course without ECTS  
elective course withECTS  
elective course without ECTS

# Information Literacy Statistics 2012

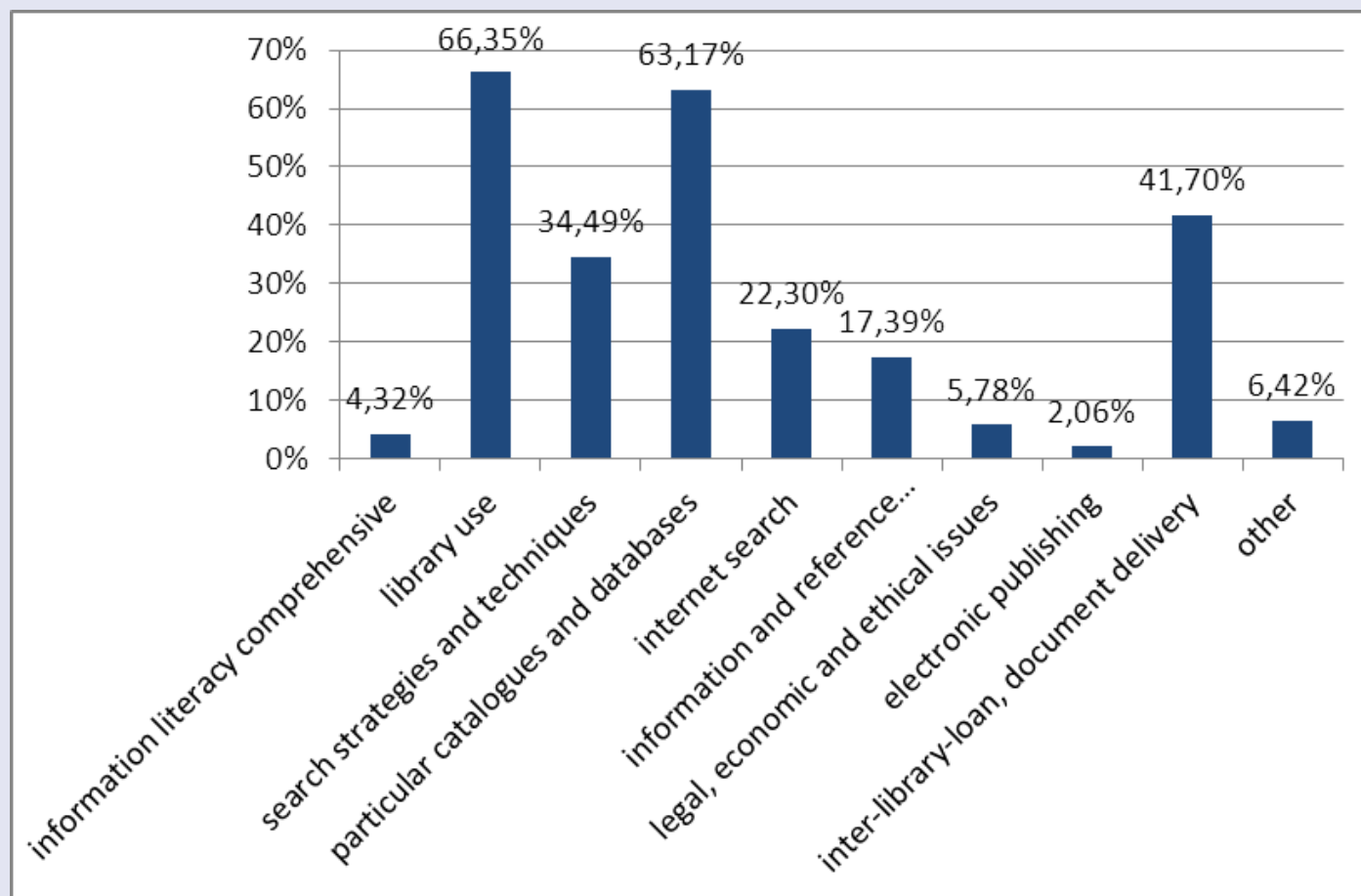




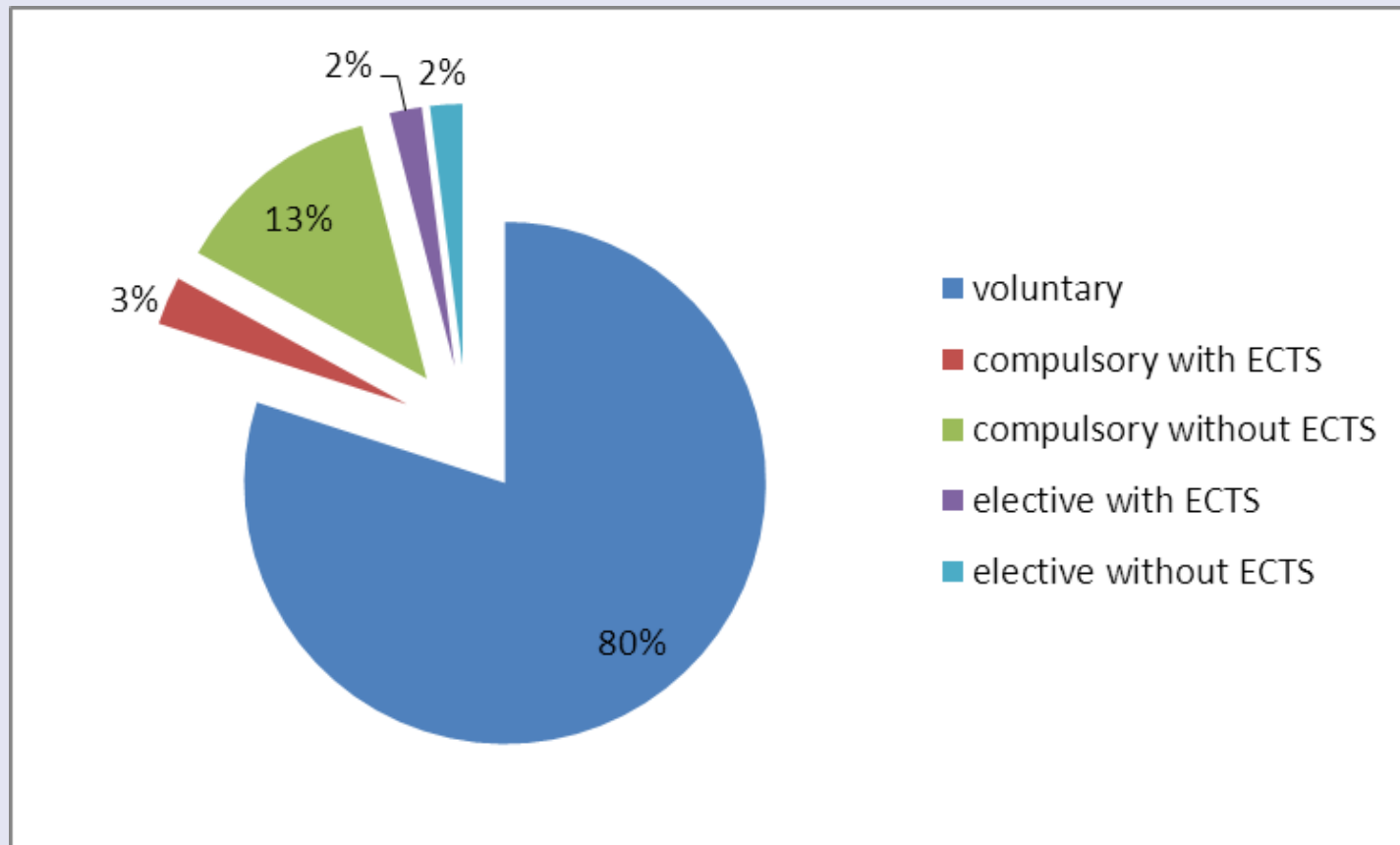
# Information Literacy Statistics 2012



# Information Literacy Statistics 2012



# Information Literacy Statistics 2012



# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

### *Conclusio 2:*

*The German university libraries have accepted teaching information literacy as a core task, but are just at the beginning of a comprehensive understanding of information literacy.*

# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

1. Information Literacy in science and politics

2. Information Literacy Statistics

**3. Information Literacy Networks**

4. Standards and Best Practice



# Information Literacy Networks

2002:

North Rhine-Westphalia

2007:

Hessia

2008:

Rheinland-Pfalz/  
Saarland

2006:

Baden-Württemberg

2006:

Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein

2010:

Berlin/Brandenburg

2002:

Thuringia

2007:

Saxonia

2006:

Bavaria





# www.informationskompetenz.de

## Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

Startseite

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

[Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

Informationskompetenz ist eine Schlüsselqualifikation der modernen Informationsgesellschaft und ein entscheidender Faktor für den Erfolg in Studium, Forschung und Beruf. Ihre Vermittlung ist eine Kerntätigkeit wissenschaftlicher und öffentlicher Bibliotheken.

Das zentrale Portal [www.informationskompetenz.de](http://www.informationskompetenz.de), ein Gemeinschaftsprojekt bibliothekarischer Arbeitsgemeinschaften in mehreren Bundesländern, unterstützt die umfangreichen Ausbildungs- und Supportleistungen, die deutsche Bibliotheken täglich im Bereich Informationskompetenz erbringen.

Als Bindeglied zwischen den regionalen Arbeitsgemeinschaften fördert es aktiv die lokale und überregionale Kooperation zwischen Bibliotheken und stellt eine zentrale Plattform für die Sammlung und den freien Austausch von Informationen und Materialien zur Verfügung. Jede Bibliothek ist eingeladen, Vorhandenes zu nutzen und Neues beizutragen.

Neue Meldungen:

**16.02.13** : 2013: Eingabeformular für die Veranstaltungsstatistik

**14.12.12** : Medien- und Informationskompetenz in der Grundschule

**13.12.12** : Deadline: Dateneingabe zur Veranstaltungsstatistik 2012 bis zum 31.01.2013 möglich


**12.12.12** : Konferenz: LILAC im März 2013 in Manchester

**12.12.12** : European Conference on Information Literacy (ECIL) im Oktober 2013, Istanbul

**10.12.12** : Neue Publikation zur Informationsgerechtigkeit

**16.11.12** : Call For Papers: IFLA World Library and Information Congress

**13.09.12** : Blog: Librarian in Residence

Suche:   



# www.informationskompetenz.de

## Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

[Startseite](#) > [Materialiendatenbank](#)

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

**Materialiendatenbank**

- [Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

### Materialiendatenbank

In der Materialiendatenbank sind zahlreiche Dokumente - Schulungsmaterialien, Aufsätze u.a.m. - sowie Links zum Thema Informationskompetenz enthalten. Sie sind durch ein detailliertes Metadatensystem erschlossen und können mit der auf dieser Seite verfügbaren dynamischen Suchmaske **durchsucht** werden. Sie können in den Materialien auch **browsen**, indem Sie einfach eine Suchkategorie auswählen und leere Suche abschicken. So finden Sie schnell und präzise Materialien zu Ihrem Thema.

**Tipp:** Bitte verwenden Sie zur Navigation zwischen Suchzeilen, Ergebnissen u.a. nicht den Back-Button, sondern **den Breadcrumb-Trail (Suche > Ergebnisse > etc.)!**

**Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank finden Sie [hier](#).**

Aktuell verfügbare Materialien: **1144**

[Suche](#) > [Ergebnisse](#) > [Suchprofile](#)

**Einfache Suche**

[Löschen](#)

☒ und ☐ oder ☐ und nicht

**Zielgruppe**

[Löschen](#)

Newsarchiv

Standards und Erklärungen

**Materialiendatenbank**

- Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank

Veranstaltungsstatistik

Im Fokus

Regionen

Newsletter

Glossar

Chronik der Plattform

Suche:   

**Benutzeranmeldung**

Name:

Passwort:

Anmelden

## Materialiendatenbank

**Tipp:** Bitte verwenden Sie zur Navigation zwischen Suchzeilen, Ergebnissen u.a. nicht den Back-Button, sondern **den Breadcrumb-Trail (Suche > Ergebnisse > etc.)!**

**Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank finden Sie [hier](#).**

Aktuell verfügbare Materialien: **1144**

Suche > **Ergebnisse** > Suchprofile

### Ihre Suchergebnisse

Es wurden 39 Ergebnisse gefunden.

« **1** 2 3 4 »

#### Hilfe zur Selbsthilfe (Allg. Einführung)

Datei-Typ : ppt

Datei-Grösse: 1716736

[Details](#) | [Dokument herunterladen](#)

#### Von der Themenstellung zur Literatur - Konzept, Beispielthemen, Ablaufplan

Datei-Typ : pdf

Datei-Grösse: 30438

[Details](#) | [Dokument herunterladen](#)

#### Von der Themenstellung zur Literatur - Übungsblatt Wortliste

Datei-Typ : pdf

Datei-Grösse: 47148

[Details](#) | [Dokument herunterladen](#)

#### Den Überblick behalten - Literatur verwalten: RefWorks / Konzept

Datei-Typ : pdf

Datei-Grösse: 71290

[Details](#) | [Dokument herunterladen](#)

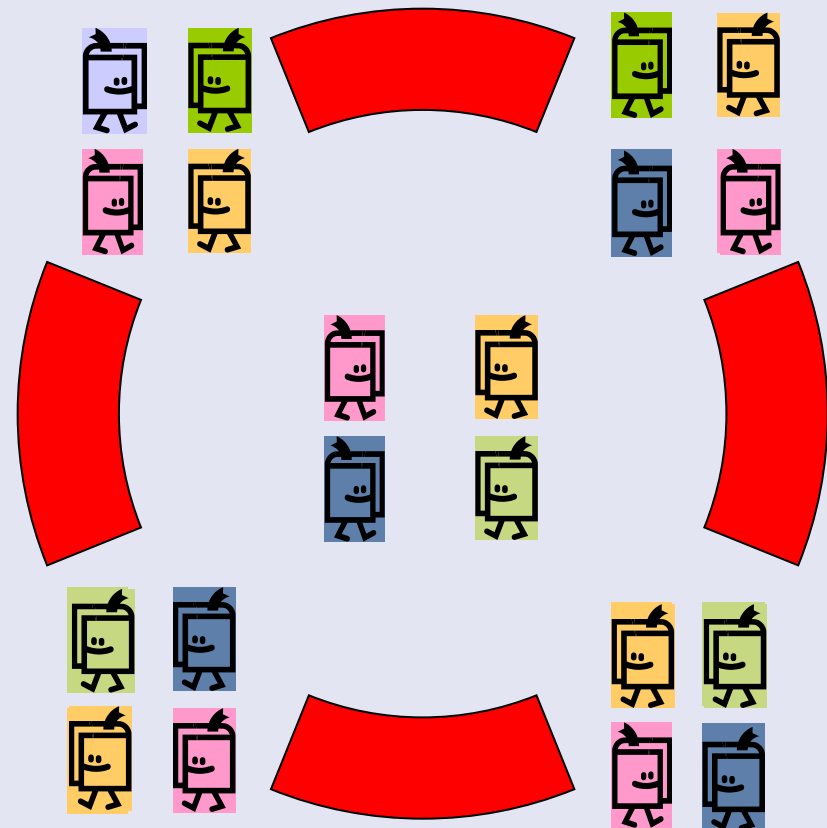
# Peer consulting in the Bavarian Library Network

Groups of 4 Librarians

Visit each other and  
evaluate concepts and  
performance

Workshops

„pit stops“





dbv

Deutscher  
Bibliotheksverband e.V.

dbv

Landesverbände

Fachgruppen

Mitglieder

Fachgruppen

Kommissionen

- › Bibliothek und Schule
- › Dienstleistung
- › Erwerbung und Bestandsentwicklung
- › Fahrbibliotheken

▼ Informationskompetenz

- › Aktivitäten
- › Publikationen

Fachgruppen / Kommissionen / Informationskompetenz

## Gemeinsame Kommission Informationskompetenz von VDB und dbv

**Auftrag und Themenschwerpunkte der gemeinsamen Kommission  
Informationskompetenz von DBV und VDB**

### 1. Monitoring der Aktivitäten zur Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Schulen und (Fach-)Hochschulen

Das Monitoring soll auf der Plattform [www.informationskompetenz.de](http://www.informationskompetenz.de) stattfinden. Eine Überarbeitung des Portals ik.de ist sowohl unter qualitativen als auch quantitativen Gesichtspunkten (u. a. Schulungsstatistik) notwendig. Die Kommission schlägt eine jährliche Best Practice-Ausschreibung zur Ermittlung und Darstellung aktueller Themenschwerpunkte im Bereich der Informationskompetenz vor.

Suche



[erweiterte Suche](#) »

# National Commission Information Literacy

## German Library Association / Association of German Librarians

- monitoring the information literacy activities of the university and high schools
- acting as central contact for politics, science and libraries
- initiating projects for piloting and evaluating information literacy programs
- raising funding for the platform [www.informationskompetenz.de](http://www.informationskompetenz.de)
- organizing conferences to actual questions
- supporting the integration of information literacy into the curricula of universities and high schools

# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

### *Conclusio 3:*

*University libraries do not understand themselves as competitors in the field of information literacy but cooperate in order to learn from each other, to improve their effectiveness and efficiency.*

# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

1. Information Literacy in science and politics
2. Information Literacy Statistics
3. Information Literacy Networks
- 4. Standards and Best Practice**



Vermittlung von  
Informationskompetenz an  
deutschen Bibliotheken

Standards der Informationskompetenz  
für Studierende



**First Standard:**

**Students recognize and express their need for information and determine nature and extent of the information needed.**

**Second Standard:**

**Students access needed information effectively and efficiently.**

**Third Standard:**

**Students evaluate information and its sources and select information according to their needs.**

**Fourth Standard**

**Students manage information effectively and present the results adopted to their audience with suitable technical means.**

**Fifth Standard**

**Students understand their responsibility while using and passing information.**



Vermittlung von  
Informationskompetenz an  
deutschen Bibliotheken

Standards der Informationskompetenz  
für Studierende



**Example**

**Second Standard:**

**Students access needed information effectively and efficiently.**

**Indicators:**

- choose adequate search systems and search methods
- develop effective search strategies
- use different search systems and search methods



« Universitätsbibliothek

Aktuelles ▶

Kataloge ▶

Digitale Bibliothek ▶

Service ▼

Arbeitsräume

Auskunft und Kommunikation

Ausleihe ▶

Digitalisierungszentrum

Drucken, Kopieren und Scannen

E-Cards

E-Tutorials ▶

Einführungskurse ▼

Elektronische Semesterapparate ▶

Fachinformation ▶

Fernleihe

Lehrbuchsammlung

Neuerwerbungen ▶

Online-Shop ▶

Open Access ▶

[zurück zur Kurs-Übersicht](#)

## Informationskompetenz-Kurse für BA-/MA- und Lehramtsstudierende (mit ECTS)

Die Universitätsbibliothek bietet im Rahmen der BA-/MA- und modularisierten Lehramtsstudiengänge folgende Informationskompetenz-Veranstaltungen an:

Veranstaltungs-Titel	Veranst.-Nummer	Zielgruppe	ECTS-Punkte	SWS
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Geisteswissenschaften</b>	<b>1200600</b>	Studierende der Geisteswissenschaften	2	0,5
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Theologie</b>	<b>1200525</b>	Nur für Studierende der Theologie	2	0,5
Spezialkurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Kunstgeschichte</b>	<b>1200602</b>	Nur für Studierende der Kunstgeschichte, die bereits den Basiskurs Geisteswissenschaften absolviert haben	1	0,5
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Naturwissenschaften</b>	<b>1200500</b>	Studierende der Naturwissenschaften	2	0,5
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Geographie</b>	<b>1200410</b>	Nur für Studierende der Geographie	2	0,5
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Sozial- und Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>1200540</b>	Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften	2	0,5
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Sprachheilpädagogik</b>	<b>1200541</b>	Nur für Studierende der Sprachheilpädagogik	2	0,5
Basiskurs für Studierende der <b>Medienkommunikation</b>	<b>1200543</b>	Studierende der Medienkommunikation	2	0,5
Basiskurs Informationskompetenz für Studierende der <b>Political and Social Studies</b>	<b>1200585</b>	Nur für Studierende der Political and Social Studies	2	0,5



## Datenbankrecherche

Jedes Fachgebiet hat seine Besonderheiten - und seine eigenen Informationsressourcen. Wir zeigen Ihnen, wie Sie an aktuelle Forschungsergebnisse gelangen, stellen die wichtigsten Datenbanken Ihres Fachgebietes vor und geben Tipps zu Recherchestrategien.



## Internet fürs Studium

Egal, was man sucht, irgendetwas findet man im Internet immer - aber was?! Wie unterscheidet man relevante und irrelevante Informationen? Wie zitiert man Internetquellen - und darf man Wikipedia zitieren? Wir zeigen Ihnen auch, wie Sie präziser googlen können und welche Alternativen es gibt.



## Professionell recherchieren

In diesem Kurs beschäftigen wir uns ausführlich mit Internet-Suchstrategien. Es werden Spezialsuchmaschinen für wissenschaftliche Texte, Statistiken und Blogs vorgestellt. Außerdem geht es darum, wie man wissenschaftliche Debatten nachvollziehen kann, immer auf dem Laufenden bleibt und das Web 2.0 für Studium und Wissenschaft nutzen kann.



## Literaturverwaltung und Wissensmanagement mit Citavi

Gerade bei größeren wissenschaftlichen Arbeiten verliert man schnell den Überblick über die gelesene Literatur. Im [Literaturverwaltungsprogramm Citavi](#) können Sie Ihre Literaturangaben, Gedanken und Zitate sammeln und per Klick in Ihren Text übernehmen. Das Literaturverzeichnis erstellt sich automatisch. Citavi funktioniert nur unter Windows.

zotero

## Webbasierte Literaturverwaltung



Die Alternative zu Citavi für Mac- und Linux-Nutzer. Wir stellen Ihnen die Literaturverwaltungsprogramme Mendeley und Zotero vor.



## Publizieren im Netz

Aus Ihrer Forschung soll eine Publikation entstehen. Aber: Wie funktioniert eigentlich der Veröffentlichungsprozess? Welche Rechte haben Autorinnen und Autoren, was ist ein Autorenvertrag und welche Alternativen gibt es dazu? Was bedeutet "open access", welche

**database search**

**Internet search**

**professional search**

**Reference Management**

**Web-based  
Reference Management**

**electronic publishing**

Literatur recherchieren und beschaffen

Adressen und Kontakte finden

Auf dem Laufenden bleiben

Fakten suchen und nachschlagen

Arbeiten schreiben und veröffentlichen

Videos und Quiz

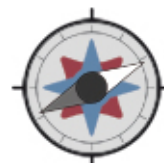
Materialien & Tipps

Glossar

(fachliche) Fragen?  
E-Mail-Kontakt

## Literatur recherchieren und beschaffen

- Bibliotheken
- Strategien zur Literatursuche
- Literaturnachweise verwalten
- Kataloge, Datenbanken und Co
- Evaluierung der Suchergebnisse
- Publikationen und Medien beschaffen



Pädagogik

- Forschungsprojekte
- Neuerscheinungen
- Aktuelle Nachrichten, Neuigkeiten
- Informationsdienste
- Blogs
- Social Media
- Termine

Auf dem Laufenden bleiben

- Bibliotheken
- Hochschulen
- Forschungseinrichtungen
- Fachgesellschaften
- Archive, Museen
- Behörden
- Firmen, Verlage
- Studium und Beruf

Adressen und Kontakte finden

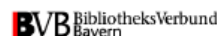
## Arbeiten schreiben und veröffentlichen

- Literaturnachweise verwalten
- Literatur zitieren
- Hausarbeit, Seminararbeit
- Abschlussarbeit
- Dissertation
- Zeitschriftenartikel, Reviews
- Verlage
- Im Internet veröffentlichen

- Lexika, Nachschlagewerke
- Statistiken
- Gesetze, Verordnungen
- Biographien
- Fachportale
- Suche im Internet

Fakten suchen und nachschlagen

AG Informationskompetenz



# Information Literacy Standards for High School Student

sensationaler Bibliotheken als Lernorte für Workshops zur professionellen Literatur- und Internetrecherche in den wissenschaftspropädeutischen Seminaren (W-Seminaren) der gymnasialen Oberstufe vorgesehen. Die Zusammenarbeit von Schulen und Bibliotheken bildet eine nachhaltige Grundlage dafür, die Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit Informationen zu sensibilisieren, ihr Interesse an einer wissenschaftlich fundierten Informationsrecherche zu wecken und ihnen dabei erste Erfolgserlebnisse zu verschaffen. Die hier vorgelegten inhaltlichen Standards definieren die Kompetenzen und Fähigkeiten zur Recherche, Beschaffung, Bewertung und Weiterverarbeitung wissenschaftlicher Literatur und Information, die Bibliotheken vermitteln. Sie legen die Lernziele der Bibliothekskurse fest und dienen der Qualitätssicherung und der Vergleichbarkeit des Unterrichtsniveaus bei der Zusammenarbeit von Schulen und Bibliotheken. Um ihre Umsetzung zu erleichtern, werden ergänzende didaktische und organisatorische Standards formuliert.<sup>1</sup>

## 1. Standard: Das regionale Informationsangebot kennen und nutzen Die Schülerinnen und Schüler kennen die lokale und regionale Bibliothekslandschaft und können das Informationsangebot einer wissenschaftlichen Bibliothek nutzen.

### Indikatoren:

#### Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, welche wissenschaftlichen Bibliotheken vor Ort und in der Region existieren
- kennen die unterschiedlichen Medienangebote von Bibliotheken und wissen, wie und wozu sie sie nutzen können (Bücher, Nachschlagewerke, Zeitschriften, Zeitungen, DVDs, Datenbanken, elektronische Medien ...)
- wissen, wie sie sich zur Bibliotheksbenutzung anmelden
- kennen die Ausleihbedingungen verschiedener Medientypen und können das eigene Benutzerkonto verwalten
- wissen, welche technischen Möglichkeiten ihnen zum Kopieren/Scannen/Drucken etc. zur Verfügung stehen
- wissen, wie sie bei auftretenden Fragen mit der Bibliothek Kontakt aufnehmen können (Homepage, Informationszentrum, Telefon, Online-Auskunft, Facebook, Chat)

## 2. Standard: Strategien der Literaturrecherche beherrschen Die Schülerinnen und Schüler können das Recherchesystem der Bibliothek zu einer effizienten und effektiven Literaturrecherche nutzen.

### Indikatoren:

#### Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die Möglichkeiten, Vor- und Nachteile von Bibliothekskatalogen, Datenbanken und Internet-Suchmaschinen
- kennen Bibliothekskataloge als zentrale Rechercheinstrumente für den Nachweis von Literatur und ihrer Verfügbarkeit
- formulieren relevante Suchbegriffe (Ober-, Unterbegriffe, Synonyme...) im Hinblick auf ein vorgegebenes Thema
- erarbeiten effektive Suchstrategien (unter Verwendung von Booleschen Operatoren, Trunkierungszeichen etc.)

<sup>1</sup> Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe, erarbeitet i. A. d. Bayer. Staatsministeriums für Unterricht und Kultus v. Arbeitskreise „Schulversuch Seminare in der Oberstufe“ am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, Red.: Günter Marquardt u. Hermann Ruch, Hrsg. v. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISSB), 2. Auflage 2008.  
<sup>2</sup> Vorschläge für didaktische und organisatorische Standards werden derzeit von der AG Informationskompetenz erarbeitet.

AG Informationskompetenz



- erkennen Schlagwörter im Rechercheergebnis und verwenden sie gezielt zur Weiter Suche
- können eine (zu) kleine Treffermenge erweitern und eine (zu) große Treffermenge einschränken

## 3. Standard: Literatur effizient beschaffen Die Schülerinnen und Schüler können die ermittelte Literatur beschaffen.

### Indikatoren:

#### Die Schülerinnen und Schüler

- können ihre Rechercheergebnisse speichern bzw. drucken
- finden die ermittelte Literatur am Standort bzw. können sie aus dem Magazin bestellen
- können das Aufstellungssystem im Freihandbereich nach Fächern und Themen nutzen, um weitere Literatur zum Thema zu finden
- können sich auf entlehnte Medien vormerken
- können eine Fernleihbestellung durchführen

## 4. Standard: Elektronische Ressourcen nutzen Die Schülerinnen und Schüler können qualitätsgesicherte elektronische Informationsquellen finden und nutzen.

### Indikatoren:

#### Die Schülerinnen und Schüler

- sind sensibilisiert für die Nutzung von qualitätsgesicherten Informationsquellen (als Alternative zu z.B. Google und Wikipedia)
- finden und nutzen geeignete Datenbanken (z.B. über das Datenbank-Infosystem DBIS)
- finden und nutzen elektronische Zeitungsarchive (z.B. über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB)
- finden und nutzen E-Books

## 5. Standard: Literatur und Information effizient weiterverarbeiten Die Schülerinnen und Schüler können die gewonnenen Informationen mit wissenschaftlichen Methoden weiterverarbeiten.

### Indikatoren:

#### Die Schülerinnen und Schüler

- kennen Kriterien zur Bewertung der gefundenen Literatur und Informationen
- können die für eine bestimmte Themenstellung relevanten Informationen aus den gefundenen Quellen herausfiltern
- können die Informationen strukturieren
- wissen, dass sie Quellen und wörtliche Zitate nachweisen müssen
- können Literatur richtig zitieren und ein Literaturverzeichnis erstellen

Stand: 04/2011

## Education partner library: Agreement upon close cooperation with schools

Bayerisches Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus



Bayerisches Staatsministerium für  
Wissenschaft, Forschung und Kunst



## Bildungspartner Bibliothek: Enge Zusammenarbeit mit Schulen vereinbart



Professor Dr. Walter Eykmann, Wissenschaftsminister Dr. Wolfgang Heubisch, der Generaldirektor der Bayerischen Staatsbibliothek in München Dr. Rolf Griebel und Kultusminister Dr. Ludwig Spaenle freuen sich über die geschlossene Kooperation

**Neue Impulse für Lese-, Medien- und Informationskompetenz:**  
Kultusministerium, Wissenschaftsministerium und Bayerischer  
Bibliotheksverband vereinbaren dafür eine enge Kooperation von Schulen,  
Bibliotheken und Mediatheken – ein Beitrag dazu, dass die Schülerinnen und  
Schüler fit für die Wissensgesellschaft werden.

# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

### *Conclusio 4:*

*The university libraries have developed standards as basis for their courses. However, a comprehensive and nationwide integration into the curricula was not yet successful.*



# Developing Information Literacy at German Universities

## The Role of the University Libraries

### *Conclusio 5:*

*Libraries have to accelerate their efforts to show the impact and the outcome of their information literacy courses. They have to seize their chances to contribute to the promotion of information literacy in Germany and therefore to strengthen their relevance and acceptance.*